



## 校園篇：學童支援

### 如何支援兒童面對危機

就日前嚴重火災或目睹社區大火後，部分學童可能直接接觸火災現場、目睹濃煙與火勢，或有親友受到影響；其他學童則透過新聞報導、家人談話或社交媒體間接得知事件。這場社區危機或者對學生造成不同程度的心理影響。



## 支援學生的原則

一般來說，鞏固學生的支援系統是重要的支援方向，因此校方聯同駐校社工，須讓教職員及家長理解學生在危機事件發生後可能出現的初期反應，並掌握協助處理他們不同情緒及反應的方法。教職員及家長亦須在危機發生後的不同階段（危機發生後即時、數天及數星期），持續觀察和評估學生的反應，從而在不同的階段安排適切的支援。

這包括讓教職員及家長了解學生在危機事件後可能出現的反應，並掌握處理其情緒的方法。

### 持續了解、觀察及評估學生的反應和需要

- 學生往往以遊戲、畫作和行為等非語言方式表達想法和感受，教職員需細心觀察，以了解火災事件對他們的影響。
- 持續留意學生在生理、認知、情緒、行為和社交方面的變化，及早發現異常反應。
- 與家長保持溝通，從學校及家庭兩方面共同評估事件影響，尤其留意反應會隨時間轉變。
- 在大多數情況下，如學生獲得家人、師長和同儕的支持，常見的危機反應通常會在數天至數星期內逐漸減退。

### 為學生提供穩定而安全的環境

一個穩定而安全的環境是支援學生面對危機事件的基礎：

- 盡量減少學生接觸與危機事件相關的細節、影像或新聞報導。
- 營造一個接納和包容的課室環境，表達對學生的關懷。
- 盡快恢復日常運作，讓學生如常進行活動。

### 為受較嚴重影響的學生提供適切的支援

- 透過持續觀察，識別學生是否有較嚴重的反應。
- 如發現嚴重反應，須盡快與家長溝通。
- 為學生提供個別輔導，或轉介他們接受專業醫療服務。



# 學童目睹危機事故解說範本

各位小朋友：我們一起談談昨天/最近(11月26日)大埔宏福苑火災事件。

## 事件

昨天/最近，我們目睹了大埔宏福苑的嚴重火災事件。

## 感受

感到驚嚇、恐懼、擔心、難過或困惑，這些都是正常的感受。

## 傳遞安全和陪伴的安全點

我們現時身處安全的地方，老師/社工會陪伴著你們。

## 總結

我們可以一起做深呼吸練習，並為受影響的家庭送上祝福，希望他們平安健康。

# 如何跟學生講解危機事故

## 宣佈消息

同學們，最近大埔宏福苑發生了一宗火災，目前火災情況\_\_\_\_\_。

消防、警察、救護員及各界人士已積極投入協助。

感到擔心和驚慌是正常的。大家現在是安全的，老師/社工會一直陪伴著你們。

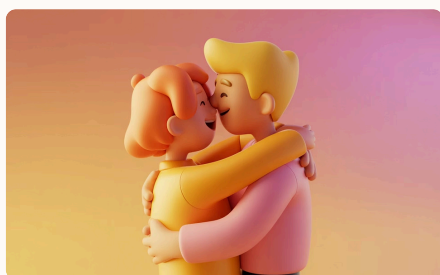
老師/社工想關心大家身體有無不適？例如心跳加速、頭痛、手心出汗、肚子不舒服、身體發抖等。如果身體有不舒服的地方，可以告訴老師/社工。

『現時派發大貼紙俾你地，如果身體有邊度覺得唔舒服，可貼喺果度。如果無，唔貼都得。(老師/社工)睇到你地有啲同學貼好左，有啲就覺得無需要...』



## 表達及宣洩想法及情緒方面 可進行的活動（一）

我們在白板上列出了一些活動，例如抱抱、吃雪糕、去公園玩等。請同學想想，什麼活動能讓你的身體或不安情緒感到舒服，然後將貼紙貼在相應的图片上。如果你有其他能讓你感到舒服的活動，也可以告訴老師/社工，我們會將其加入白板。



抱抱攬攬



食雪糕雪條



食漢堡包薯條及飲汽水



去公園玩



打波



踩單車

# 可進行的活動 (二)

## 每位學童各自進行的活動

畫畫：利用圖畫紙及顏色筆表達情緒。

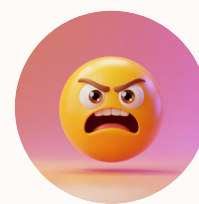
1. 請在下圖圈出並塗上最能代表你現時情緒的圖案。



開心



難過/傷心



生氣/嬾

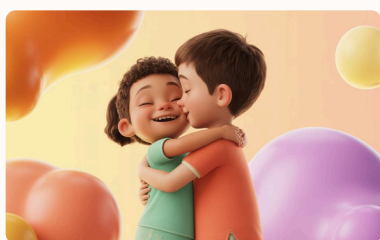


害怕/緊張



驚訝

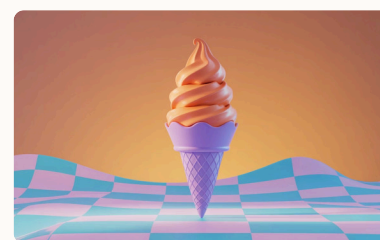
完成後，分享什麼活動能減輕不安情緒。以下是一些建議活動：



抱抱攬攬



去公園玩



食雪糕



食漢堡包薯條



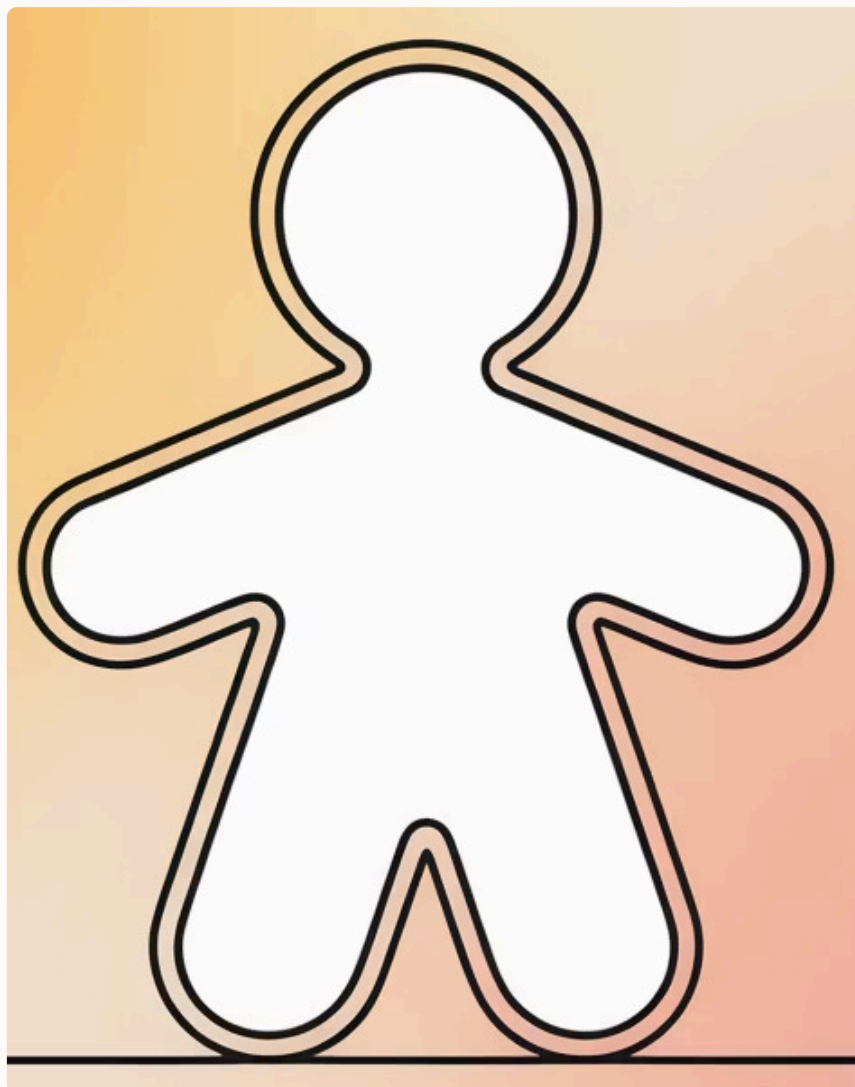
戶外活動



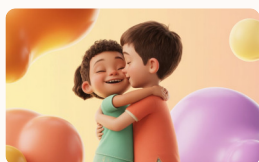
打波

其他 (可畫上)：

2.請在人仔公仔上塗上顏色，用不同的顏色代表你現在的心情和感受



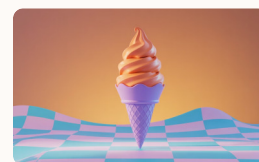
完成後，分享什麼活動能減輕不安情緒：



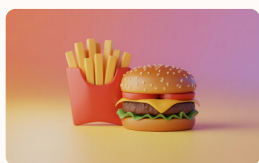
抱抱攬攬



去公園玩



食雪糕



食漢堡包薯條



戶外活動



打波



## 總結

- ❑ 大家已學習到多種方法來紓緩不安情緒。在家人、老師或社工的支持下，這些不適和情緒反應通常會隨著時間減退。

如果仍感到不適，請隨時告知老師或社工尋求幫助。

## 其他：鼓勵學童可以跟家人一起進行的活動建議



### 畫畫

讓孩子用畫畫方式去表達及宣洩想法及情緒



### 戶外活動

家長可以帶孩子到郊外走走，轉換心情



### 心意/祝福卡

聆聽孩子的想法，由家長協助記錄及創作，將孩子心聲放下或將心情轉化為祝福行動。



### 一起同行

孩子與大人一樣，在危機中感到驚恐、害怕、擔心、難過都是正常的，並擁有自癒能力！

**若情緒持續不適，請與學校社工聯絡，讓我們攜手同行，共同守望。**